

Escuela Intermedia Dartmouth

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 41535 Mayberry Avenue
Hemet, CA 92544-6389

Directora: Sharleen Rainville

Teléfono: (951) 765-2550

Grados: 6-8

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

Dartmouth fue nombrada una Escuela Distinguida de California en el 2005. Tenemos un personal docente con sólidos conocimientos, quienes son expertos al trabajar con alumnos de la escuela intermedia. Los alumnos de Dartmouth han sido condecorados consistentemente por su desempeño en ferias de ciencia, concursos de ortografía, banda, canto y muchas otras competencias académicas. Tenemos en computadoras en cada salón de clases, con acceso a Internet. Nuestra biblioteca cuenta con computadoras para hacer investigación en la Internet y para acceder programas educativos y de procesamiento de palabras. La biblioteca está abierta a los alumnos antes y después de clases.

Fundada en septiembre de 1994, la Escuela Intermedia Dartmouth actualmente sirve a estudiantes del sexto, séptimo y octavo grado. La Escuela Intermedia Dartmouth está localizada al este de la Ciudad de Hemet en una sección no incorporada del Condado de Riverside. Dartmouth sirve como la escuela intermedia para las dos escuelas primarias localizadas al este de Hemet.

La ayuda de la comunidad ha proporcionado donaciones para suplir la biblioteca y para comprar el equipo adicional de la ciencia. Llevamos gran orgullo en nuestra escuela, logro del estudiante, y comisión del personal la excelencia.

Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Indicador	Maestros
Maestros con credencial plena	40
Maestros sin credencial plena	3
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	10
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0



Información demográfica

La gráfica a continuación delinea el desglose racial y étnico del estudiantado de acuerdo con el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, por sus siglas en inglés) en 2007-08:

Grupo	Matriculación
Cantidad de alumnos	1,102
Afroamericanos	4.08
Indios americanos o nativos de Alaska	1.54
Asiáticos	1.81
Filipinos	0.09
Hispanos o latinos	34.3
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.45
Blancos (no hispanos)	57.17
Diverso (no contesta)	0.54
Con desventaja socioeconómica	56.0
Aprendices del inglés	10.0
Alumnos con discapacidades	15.0

Materiales didácticos

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%

Escuela Intermedia Dartmouth

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 41535 Mayberry Avenue
Hemet, CA 92544-6389

Directora: Sharleen Rainville

Teléfono: (951) 765-2550
Grados: 6-8

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	48
Matemáticas	36
Ciencias	43
Historia-Ciencias Sociales	32

Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.

Instalaciones escolares (2008-09)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 29 de julio del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Intermedia Dartmouth. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

- Varios salones tienen paneles del techo manchados.
- Varios salones tenían focos fundidos.
- Los vestidores de niños y niñas necesitan ser aseados.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

Estado financiero (año fiscal 2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$3,844
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	742
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	6
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	en PI

