

Centro de Aprendizaje Family Tree

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 26400 Dartmouth Avenue
Hemet, CA 92544

Teléfono: (951) 925-2324
Grados: K-8

Director: Doug Ricketts

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

El Centro de Aprendizaje Family Tree es una Escuela para casa y de Estudios Independientes de kínder a 8º grado que funciona como una de las opciones educativas alternativas para el Distrito Escolar Unificado de Hemet. Fue abierta para apoyar a las familias que han hecho el compromiso de educar a sus hijos en casa y apoyar a las familias que han tomado la decisión de educar a sus hijos en ambientes educativos no tradicionales. Los alumnos tienen acceso al plan de estudios principal del distrito y siguen el mismo calendario escolar. Algunas familias incorporan materiales adicionales para satisfacer la meta educativa que han determinado que es importante.

El Centro de Aprendizaje Family Tree está ubicado en 26400 Dartmouth Street, en Hemet, CA 92544. Maestros itinerantes también trabajan con familias en ubicaciones alternas.

Los alumnos en el Centro de Aprendizaje Family Tree deben seguir las mismas guías de ritmo del plan de estudios y los programas de evaluación que tienen los alumnos en las escuelas tradicionales en el Distrito Escolar Unificado de Hemet. Se ofrecen algunas modificaciones en los tipos de materiales que se utilizan, si lo solicitan los padres de familia. Sin embargo, las Normas del contenido de California se imparten a todos los alumnos.

Se ofrece instrucción individual para todos los alumnos y el plan de estudios se modifica durante las reuniones semanales, a fin de estimular la mente de los alumnos dotados, o de ofrecer apoyo adicional para los alumnos que están teniendo dificultades. Solamente los alumnos que tienen necesidades especiales cuyo PEI estipula que el Programa de Enseñanza en el Hogar (*Home Schooling Instructional Program*) puede satisfacer las necesidades individuales del alumno, pueden asistir al Centro de Aprendizaje Family Tree. Esto lo determina el equipo de PEI de la escuela que le corresponde al alumno según su domicilio. Los maestros en el Centro de Aprendizaje Family Tree han sido capacitados para trabajar con alumnos aprendices del inglés y pueden ofrecer modificaciones para los padres que son adecuadas para estos alumnos.

Se ofrecen sesiones semanales de tutoría para los alumnos que están batallando con las diferentes normas académicas. Los padres de familia tienen la oportunidad de traer a los alumnos a la escuela durante la semana para recibir ayuda adicional.

Se imparten clases semanales de educación física y de banda musical para aquellos estudiantes que deseen participar.

Información demográfica

La gráfica a continuación delinea el desglose racial y étnico del estudiantado de acuerdo con el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (*CBEDS*, por sus siglas en inglés) en 2007-08:

Grupo	Matriculación
Cantidad de alumnos	170
Afroamericanos	7.06
Indios americanos o nativos de Alaska	2.94
Asiáticos	0.59
Filipinos	1.76
Hispanos o latinos	24.12
Blancos (no hispanos)	63.53
Con desventaja socioeconómica	53.0
Aprendices del inglés	8.0
Alumnos con discapacidades	4.0

Materiales didácticos

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura y lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias	0%
Historia y ciencias sociales	0%
Lengua extranjera	0%
Educación para la salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%



Centro de Apredizaje Family Tree

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 26400 Dartmouth Avenue
Hemet, CA 92544

Teléfono: (951) 925-2324
Grados: K-8

Director: Doug Ricketts

Estado financiero (año fiscal 2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fuentes no restringidas)
Plantel escolar	\$3,608
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
ELA	34
Matemáticas	16
Ciencias	15
Historia-Ciencias sociales	10

Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.

Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Indicador	Maestros
Maestros con credencial plena	6
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	632
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	1
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	No PI

