

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 1500 South Cawston Street
Hemet, CA 92545

Teléfono: (951) 791-1830
Grados: K-5

Directora: Carol Robilotta



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

¡Bienvenidos a la Escuela Primaria Harmony! Estamos muy orgullosos de nuestra escuela y creemos que es una de las mejores escuelas primarias en el valle. Harmony tiene un personal escolar muy dedicado y altamente calificado, que tiene una pasión para educar a los niños. Estamos orgullosos de nuestros logros como una escuela nueva y tenemos la seguridad de que continuaremos sobrepasando TODAS las rigurosas normas que fija la ley federal Que Ningún Niño Se Quede Atrás. Con nuestro personal con experiencia y nuestros padres y comunidad de apoyo, creemos que lograremos nuestras metas.

Educar a niños de primaria es mucho más que simplemente impartir las normas académicas. Nuestra meta es también forjar a los alumnos emocionalmente, físicamente y moralmente. Planeamos forjar aprendices vitalicios quienes, en años futuros, contribuirán a su comunidad.

La Escuela Primaria Harmony comenzó su sexto año en agosto del 2008. Ya que somos una escuela nueva, tal vez no tengamos una larga tradición de excelencia, pero ¡sí tenemos un corto historial de aprovechamiento académico excepcional! Los resultados de las pruebas estandarizadas de nuestros cuatro primeros años fueron bastante impresionantes. Harmony sobrepasó todas las expectativas académicas del estado y federales. De hecho, obtuvimos un Índice de Aprovechamiento Académico (API, por sus siglas en inglés) sobre 800, ¡la puntuación más alta en la historia del Distrito Escolar Unificado de Hemet!

La Escuela Primaria Harmony está ubicada en el sector poniente de la ciudad de Hemet, y es una de quince escuelas primarias en el Distrito Escolar Unificado de Hemet. Harmony sirve a una comunidad diversa que reside primordialmente a una distancia de la escuela que se puede recorrer caminando.

Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Indicador	Maestros
Maestros con credencial plena	36
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Información demográfica

La gráfica a continuación delinea el desglose racial y étnico del estudiantado de acuerdo con el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, por sus siglas en inglés) en 2007-08:

Grupo	Matriculación
Cantidad de alumnos	767
Afro-americanos	10.3
Indios americanos o nativos de Alaska	0.52
Asiáticos	1.04
Filipinos	2.61
Hispanos o latinos	39.9
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	1.17
Blancos (no hispanos)	39.5
Diverso (no contesta)	4.95
Con desventaja socioeconómica	64.0
Aprendices del inglés	14.0
Alumnos con discapacidades	13.0

Materiales didácticos

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%

Escuela Primaria Harmony

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 1500 South Cawston Street
Hemet, CA 92545

Teléfono: (951) 791-1830
Grados: K-5

Directora: Carol Robilotta



Instalaciones escolares (2008-09)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 9 de julio del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Primaria Harmony. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

- Ajustar dos cerradores de puertas; las puertas de los compartimentos no cerrarían en dos baños; una puerta de entrada en el baño de niños necesita un ajuste y la puerta del compartimento del baño para discapacitados no cierra.
- Alfombras manchadas en varios salones; paneles del techo manchados en dos salones.
- Secador de manos inoperable en el baño de niños; varios focos fundidos.
- Ajustar el flujo del agua en cuatro bebederos; un bebedero roto; un bebedero inoperable.
- No fluye el agua en uno de los lavabos del baño de niñas.
- Tres salones con posibles filtraciones en el techo.
- No está limpio un baño de niños.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

Estado financiero (2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,543
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el

porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	45
Matemáticas	59
Ciencias	37

Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	787
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	7
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	No en PI

