

Escuela Alternativa Helen Hunt Jackson

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Domicilio: 26400 Dartmouth Avenue
Hemet, CA 92544
Teléfono: (951) 765-5193
Director: Doug Ricketts
Grados escolares: 9-12

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Alternativa Helen Hunt Jackson está ubicada en 26400 Dartmouth Avenue. Helen Hunt Jackson es una alternativa educativa opcional de 9º a 12º grado que utiliza estudios independientes para presentar el plan de estudios aprobado por el distrito.

Aunque el programa de Estudios Independientes comenzó como una opción para alumnos dotados, ahora está abierta a cualquier alumno que pueda sacar provecho de este tipo de instrucción. Los alumnos se reúnen con su maestro en nuestro plantel una vez por semana para recibir y revisar sus asignaturas, y pueden obtener la misma cantidad de créditos y calificaciones que obtendrían en cualquier otra escuela pública. Deben sumar treinta horas de estudios educativos cada semana bajo la supervisión de sus padres y terminar y entregar todas sus asignaturas a su maestro(a) durante su cita regular. La conclusión de asignaturas y la capacidad de demostrar las aptitudes y conocimientos requeridos es prueba de que el alumno estaba 'en la escuela.'

A fin de triunfar en un programa de estudios independientes, un alumno debe tener buenas aptitudes de lectura y la madurez y autodisciplina para trabajar sin el apoyo de un maestro. Un apoyo sólido de parte de los padres de familia es esencial. Algunos alumnos usan estudios independientes como un oasis provisional de su programa escolar regular, mientras que otros permanecen en nuestro programa hasta que se gradúan. Sean cuales fueren las necesidades de nuestros alumnos, la Escuela Helen Hunt Jackson tiene el compromiso de ayudarles a alcanzar sus metas.

Instalaciones escolares (2008-09)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 11 de abril del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Alternativa Helen Hunt Jackson. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

- Los pasadores de las puertas en los compartimentos del baño de las niñas no cierran.
- Es necesario reemplazar la alfombra de dos salones.
- El sistema contra fuego del edificio de administración estaba en modo de "supervision".

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

Se expidieron órdenes de trabajo para reparar lo mencionado arriba.

Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq/cde.ca.gov/dataquest/>.

Maestros	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	23
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	11
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Información demográfica

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos identificados como parte de un grupo en particular, según se reporta en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS) en 2007-08:

Grupo étnico estudiantil	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	478
Afro-americanos	4.6
Indios americanos o nativos de Alaska	1.67
Asiáticos	0.21
Filipinos	0.84
Hispanos o latinos	28.03
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.84
Blanco (no hispanos)	61.09
Diverso (no contesta)	2.72
Con desventaja socioeconómica	57.0
Aprendices del inglés	7.0
Alumnos con discapacidades	1.0

Escuela Alternativa Helen Hunt Jackson

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Domicilio: 26400 Dartmouth Avenue
Hemet, CA 92544

Director: Doug Ricketts

Teléfono: (951) 765-5193

Grados escolares: 9-12

Materiales didácticos de estudios

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%
Equipo de laboratorio de ciencias	0%

Estado financiero (año fiscal 2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$3,895
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (*API*) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de *API* van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del *API* en el sitio Web de *API* en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (<i>API</i> , por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del <i>API</i> 2008)	648
Rango estatal (del Informe Básico del <i>API</i> 2007)	2
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	No en <i>PI</i>

Finalización escolar (2006-07)

Indicador	Índice de graduación
Escuela Alternativa Helen Hunt Jackson	76.8

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	27
Matemáticas	2
Ciencias naturales	15
Historia-Ciencias Sociales	14

Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.

