

# Centro de Aprendizaje Educativo de Hemet (HELP)

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



**Domicilio:** 136 N. Ramona Street  
Hemet, CA 92545

**Directora:** Karen Pinneo

**Teléfono:** (951) 765-5187  
**Grados escolares:** 6-12

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Acerca de esta escuela

HELP está diseñada para ser una colocación escolar a corto plazo de uno a dos semestres para alumnos que han sido expulsados del Distrito Escolar Unificado de Hemet o han sido colocados en HELP mediante un proceso del Distrito: Consejo de Evaluación de Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés), Plan Educativo Individualizado (IEP) o Equipo de Estudio del Alumno (SST). Los alumnos interactúan a diario con adultos bondadosos y altamente calificados en ambientes educativos con proporciones pequeñas de alumnos y maestros. Los alumnos y los padres de familia tienen el compromiso de adherirse a un contrato estricto de asistencia, conducta y desempeño académico al inscribirse. Ofrecemos un ambiente donde los alumnos reciben una recompensa inmediata por su conducta positiva y consecuencias negativas inmediatas por infracciones de las reglas de la escuela. Los alumnos y sus padres reciben avisos semanales por escrito acerca del progreso académico y social. Actualmente servimos a unos 65 a 80 alumnos de 6º a 12º grado. El Distrito Escolar Unificado de Hemet ha diseñado un plan de mejoramiento de instalaciones escolares a largo plazo que dentro del próximo año escolar ofrecerá un plantel escolar más atractivo, moderno, espacioso y seguro para los alumnos y el personal escolar.

La misión de HELP (Centro de Aprendizaje Educativo de Hemet) es preparar a los estudiantes que han sido expulsados y que muestran desafíos de conducta a ser estudiantes con éxito al regresar al *campus* de su escuela integral. Esta misión se realizará a través de un compromiso por parte de toda la escuela para suplir las necesidades académicas, sociales y emocionales de los estudiantes propensos a fracasar dentro de un marco de escuela pequeña. HELP promueve tratar a los estudiantes como individuos que merecen dignidad y respeto.

Nuestra meta es proveer un ambiente positivo de aprendizaje en donde los estudiantes obtengan destrezas académicas, sociales y emocionales a través de un programa de calidad de enseñanza individual y de grupo. Los estudiantes experimentarán responsabilidad por medio de incentivos positivos y límites sólidos que les permitirán un regreso exitoso a sus escuelas integrales.

### Finalización escolar (2006-07)

Indicador	Índice de graduación
HELP Centro de Aprendizaje Educativo de Hemet	78.5

### Información demográfica

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos identificados como parte de un grupo en particular, según se reporta en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS) en 2007-08:

Grupo étnico estudiantil	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	59
Afro-americanos	18.64
Indios americanos o nativos de Alaska	1.69
Filipinos	1.69
Hispanos o latinos	54.24
Blancos (no hispanos)	23.73
Con desventaja socioeconómica	82.0
Aprendices del inglés	15.0
Alumnos con discapacidades	19.0

### Materiales didácticos de estudios

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Artes visuales e interpretativas	0%
Salud	0%



# Centro de Aprendizaje Educativo de Hemet (HELP)

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



**Domicilio:** 136 N. Ramona Street  
Hemet, CA 92545

**Directora:** Karen Pinneo

**Teléfono:** (951) 765-5187

**Grados escolares:** 6-12

### Instalaciones escolares (2008-09)

#### Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 25 de julio del 2008 se realizó la visita de validación en la HELP (Centro de Aprendizaje Educativo de Hemet). Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

#### Reparaciones necesarias:

- La aldaba del compartimiento del baño de los niños no cierra.
- En tres salones, los paneles del techo están manchados; en dos salones, la alfombra está manchada. Un baño de niños tiene rasguños en las paredes de los compartimientos y las paredes.
- El extintor de fuego falta en un salón.
- La tapa de una toma de electricidad falta en un salón; en un salón los focos están fundidos.
- Área de la administración hay cucarachas.
- Nuevos techos serán instalados durante la inspección en el área de la administración y 3 salones.

#### Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

### Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq/cde.ca.gov/dataquest/>.

Maestros	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	6
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	3
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

### Desempeño estudiantil:

#### Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como

niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	8
Matemáticas	4
Ciencias	5
Historia-Ciencias Sociales	8

*Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.*

### Estado financiero (año fiscal 2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$47
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

### Progreso académico:

#### Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	547
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	B
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	en PI