

# Escuela Primaria Jacob Wiens

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



**Dirección:** 935 East Campus Way  
Hemet, CA 92543

**Director:** Keith Moore

**Teléfono:** (951) 929-3737

**Grados:** K-5



El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

### Acerca de esta escuela

Jacob Wiens es una escuela de Título-I. Los fondos de Título I y mejoramiento escolar (*SIP*, por sus siglas en inglés) ayudan a ofrecer los programas de intervención para los alumnos que no están alcanzando las normas de su grado. Los fondos de Título I también se han usado para ofrecer programas de intervención después de clases en lectura, redacción, matemáticas y desarrollo del inglés. Este año escolar se han implementado clases para los padres de familia, como *PRICE* y el programa de alfabetización para la familia latina. La escuela cuenta con una Asociación de Padres y Maestros (*P.T.A.*, por sus siglas en inglés) para apoyar los programas de la escuela y a los alumnos. Se ofrece un programa de enriquecimiento *GATE* para los alumnos que han sido designados como "dotados y talentosos". El Comité Consultivo para Aprendices del Inglés (*ELAC*) es una organización para padres que tenemos para ofrecer un foro para que los padres de alumnos aprendices del inglés expresen sus opiniones e inquietudes acerca de las necesidades educativas de sus hijos. Durante el año escolar se ofreció un programa de alfabetización latino para que los padres de habla hispana aprendan inglés y se familiaricen con el ambiente escolar. Las clases para padres *Price* también se han ofrecido en la escuela. El personal de la escuela también ha sido capacitado en el uso de las estrategias de enseñanza *GLAD* que están diseñadas para ayudar a los alumnos que no hablan inglés, a los alumnos que están batallando y los alumnos que no tienen problemas de alfabetización a ser miembros de la comunidad escolar de Jacob Wiens.

Nuestro profesorado tiene el compromiso de trabajar en equipo, enseñar el contenido de las normas, trabajar con los padres de familia y con la comunidad local. Van en pos de nuevas metodologías educativas con dinamismo, a fin de mejorar su pericia en la docencia. Todos los miembros del personal son maestros con credenciales plenas. A través del personal de la escuela y de sus clientes, la Escuela Primaria Jacob Wiens se esfuerza por mantener un ambiente de aprendizaje positivo en el cual los exitosos esfuerzos de sus alumnos son apreciados y celebrados.

### Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq/cde.ca.gov/dataquest/>.

Indicador	Maestros
Maestros con credencial plena	36
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	1
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

### Información demográfica

La gráfica a continuación delinea el desglose racial y étnico del estudiantado de acuerdo con el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (*CBEDS*, por sus siglas en inglés) en 2007-08:

Grupo	Matriculación
Cantidad de alumnos	715
Afro-americanos	9.37
Indios americanos o nativos de Alaska	0.98
Asiáticos	0.56
Filipinos	0.56
Hispanos o latinos	61.4
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.42
Blancos (no hispanos)	21.26
Diverso (no contesta)	5.45
Con desventaja socioeconómica	90.0
Aprendices del inglés	26.0
Alumnos con discapacidades	12.0

### Materiales didácticos

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%

# Escuela Primaria Jacob Wiens

## Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



**Dirección:** 935 East Campus Way  
Hemet, CA 92543

**Director:** Keith Moore

**Teléfono:** (951) 929-3737

**Grados:** K-5



### Instalaciones escolares (2008-09)

#### Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 1 de octubre del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Primaria Cawston. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

#### Reparaciones necesarias:

- El sistema de calefacción, ventilación, y aire acondicionado (HVAC) de un salón no funciona.
- Ajustar los protectores de seguridad de un salón portátil para que cierren debidamente.
- La alfombra está manchada en tres salones.

#### Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

### Estado financiero (2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,836
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300



### Desempeño estudiantil:

#### Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	27
Matemáticas	42
Ciencias	21

*Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.*

### Progreso académico:

#### Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	697
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	4
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	No en PI